

10.45 - 12.15 La persecuzione dei Sinti e dei Rom durante la seconda guerra mondiale  
**Henriette Asseo** - EHESS, École des Hautes Études en Sciences Sociales

14.15 - 15.30 Il genocidio dei Tutsi in Ruanda

**Hélène Dumas** - EHESS, École des Hautes Études en Sciences Sociales

### **16.00 - 19.00 II sessione: L'oblio, la rimozione e le trasformazioni della memoria**

16.00 - 17.30 Storia e memoria del fascismo in Francia e in Italia: visioni comparate

**Marie-Anne Matard-Bonucci** - Université de Grenoble

**Davide Rodogno** - Université de Lausanne

17.30 - 19.00 La Shoah nelle memorie europee

**Enzo Traverso** - Université d'Amiens

**3 Aprile 2012**

*Mémorial de la Shoah - Parigi*

### **09.00 - 12.00 I sessione: Questioni contemporanee**

09.00 - 10.30 Israele, il sionismo e la Shoah

**Georges Bensoussan** - storico, Mémorial de la Shoah, direttore Revue d'histoire de la Shoah

10.45 - 12.00 Forme contemporanee del razzismo e dell'antisemitismo

**Pierre-André Taguieff** - Institut d'Études politiques de Paris

### **14.00 - 15.30 II sessione: Metodologia, strumenti, finalità: come e perché insegnare i genocidi ?**

*Laboratorio didattico a scelta: 2 gruppi*

- ◆ Genocidi e giustizia internazionale

**Fabrice Teicher** - coordinatore Servizio pedagogico Mémorial de la Shoah

- ◆ Dal discorso antisemita alla distruzione degli Ebrei d'Europa, presentazione di un'unità didattica

**Iannis Roder** - coordinatore formazione insegnanti Mémorial de la Shoah

### **15.30 - 16.00 Conclusioni di gruppo e consegna attestati**

La Shoah rappresenta un crimine senza precedenti e il paradigma dei genocidi, anche se non è stato né il primo né l'unico genocidio del XX secolo, come prova il destino subito dagli Herero in Namibia, dagli Armeni nell'Impero ottomano e dai Tutsi in Ruanda.

Ripensare l'insegnamento della Shoah e dei genocidi contemporanei in un'ottica comparativa e farne un capitolo indispensabile nel profilo della storia del Novecento rappresenta un'esigenza condivisa da molti insegnanti non solo attraverso la commemorazione e la trasmissione della Memoria, ma privilegiando lo studio storico vero e proprio e soprattutto la riflessione pubblica sull'attualità di questo insegnamento.

Articolato in due moduli e due livelli di approfondimento, il progetto di formazione promosso dal Mémorial de la Shoah e dall'Assemblea legislativa, in collaborazione con l'Istituto storico Parri, coinvolgerà alcuni fra i migliori storici e specialisti del tema e stimolerà

#### **Coordinamento scientifico:**

Laura Fontana, Mémorial de la Shoah di Parigi

#### **Coordinamento organizzativo:**

Servizio Relazioni Esterne ed Internazionali, Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna

**Segreteria organizzativa:** Istituto Parri Emilia-Romagna

**Lingue:** Italiano e francese con traduzione

#### **Per iscrizioni e informazioni:**

istituto@istitutoparri.it  
tel. 051 3397211; fax 051 3397272

la riflessione su alcuni interrogativi fondamentali e prioritari rispetto alla storia dei singoli casi di genocidio: Che cos'è esattamente un genocidio? Qual è il confine tra eventi simili e nel contempo profondamente diversi (pulizie etniche, massacri, violenze di massa) e l'utilità di una simile distinzione storica? Qual è la genesi, il modello operativo, l'elemento scatenante per la messa in atto di un genocidio? Ci sono elementi comuni in ogni genocidio? Quali sono i mezzi di cui una società democratica dispone per combattere, prevenire e punire quella che Georges Bensoussan, storico francese, chiama *la passion génocidaire* dell'Europa moderna?

In un'ottica didattica, l'obiettivo è quello di chiedersi come insegnare efficacemente la storia dei genocidi in classe, e come coniugare la lezione della Memoria con l'educazione ai diritti umani, affinché la storia dei genocidi non sia svincolata dall'educazione civica e dal senso di responsabilità collettiva.



con la partecipazione di:



con il patrocinio di:



## **L'eredità di Auschwitz e dei genocidi del XX secolo Insegnare la storia per educare ai diritti umani**

**Bologna - 9, 10 Dicembre 2011**

Sala Polivalente  
Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna  
Viale Aldo Moro 50, Bologna

**Parigi - 1, 2, 3 Aprile 2012**

Mémorial de la Shoah  
17 rue Geoffroy l'Asnier, Parigi

*"Agite e pensate in modo che Auschwitz non si ripeta"* Theodor Adorno, 1966

## Bologna, 1 modulo

9 Dicembre 2011

Sala polivalente, Assemblea legislativa – Viale Aldo Moro, 50

### 09.30 - Apertura del seminario, saluti delle Autorità

**Matteo Richetti** - Presidente Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

**Luc Lévy** - Responsabile delle Relazioni Internazionali, Mémorial de la Shoah

**Stefano Versari** - Direttore Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

### 10.00 - 13.15 I sessione:

#### Che cos'è un genocidio? Introduzione ai temi del seminario

*Presiede: Laura Fontana - Responsabile per l'Italia, Mémorial de la Shoah*

10.00 - 11.30 Perché insegnare i genocidi?

**Yves Ternon** - storico, Université de la Sorbonne, Mémorial de la Shoah

11.45 - 13.15 Il terreno che prepara il genocidio: l'esempio della Shoah. Dall'Anti-Illuminismo al biopotere, l'affermazione di una visione del mondo

**Georges Bensoussan** - storico, Mémorial de la Shoah, direttore Revue d'histoire de la Shoah

### 14.30 - 17.00 II sessione:

#### Vittime e carnefici. Per una tipologia delle persecuzioni

*Presiede: Iannis Roder - coordinatore formazione insegnanti Mémorial de la Shoah*

14.30 - 15.45 Crimini di massa e deportazioni dall'Europa 1939-1945.

Le politiche di persecuzione della Germania nazista.

**Tal Bruttman** - storico, ricercatore presso la città di Grenoble

15.45 - 17.00 La banalità del male? Lavorare sulle categorie di victims (vittime), bystanders (spettatori) e perpetrators (carnefici).

Presentazione di un'unità didattica, utilizzando le fonti.

**Laura Fontana** - responsabile per l'Italia del Mémorial de la Shoah, direttore del Progetto Educazione alla Memoria, Comune di Rimini

10 Dicembre 2011

Sala polivalente, Assemblea legislativa – Viale Aldo Moro, 50

### 09.30 Apertura dei lavori

**Massimo Mezzetti** - Assessore Regionale Cultura, Sport, Regione Emilia-Romagna

### 09.45 - 12.45 I sessione:

#### Banalizzazione e negazionismo

*Presiede: Luca Alessandrini - direttore Istituto Storico Parri Emilia-Romagna*

09.30 - 11.00 I negazionismi: analisi comparata del genocidio degli Armeni, la Shoah e il genocidio dei Tutsi

**Yves Ternon** - storico, Université de la Sorbonne, Mémorial de la Shoah

11.15 - 12.45 Sfide e derive della memoria contemporanea: il processo di trivializzazione della Shoah

**Georges Bensoussan** - storico, Mémorial de la Shoah, direttore Revue d'histoire de la Shoah

### 14.00 - 15.30 II sessione:

#### Vecchi e nuovi razzismi

*Presiede: Milena Santerini - Università Cattolica di Milano*

Nonostante Auschwitz. Il "ritorno" del razzismo in Europa

**Alberto Burgio** - Dipartimento di Filosofia, Università di Bologna

### 15.30 - 17.00 III sessione:

#### Perché insegnare la Shoah?

*Presiede: Iannis Roder - coordinatore formazione insegnanti Mémorial de la Shoah*

Coniugare insegnamento politico e lezione morale, una sfida possibile? Tavola rotonda con la partecipazione dei docenti.

**Iannis Roder** - coordinatore formazione insegnanti Mémorial de la Shoah

**Milena Santerini** - Università Cattolica di Milano

**Laura Fontana** - responsabile per l'Italia del Mémorial de la Shoah

## Parigi, 2 modulo

1 Aprile 2012

Mémorial de la Shoah - Parigi

### Apertura del seminario

**Jacques Fredj** - Direttore del Mémorial de la Shoah

**Matteo Richetti** - Presidente dell'Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna

### 09.00 - 12.15 I sessione: Il ruolo dell'ideologia nella preparazione del genocidio

09.00 - 10.30 I fondamenti dell'ideologia nazista: la preparazione al genocidio

**Georges Bensoussan** - storico, Mémorial de la Shoah, direttore Revue d'histoire de la Shoah

10.45 - 12.15 La lingua nazista

**Laura Fontana** - responsabile per l'Italia del Mémorial de la Shoah

### 14.00 - 17.15 II sessione: Carnefici e vittime

14.00 - 15.30 Credere e distruggere: il ruolo degli intellettuali nel corpo delle SS e nella pianificazione del genocidio

**Christian Ingrao** - Sciences-Po e direttore IHTP Institut de l'Histoire du Temps Présent

15.45 - 17.15 Il ruolo di Auschwitz nel sistema di repressione nazista

**Alban Perrin** - Mémorial de la Shoah

### 17.30 - 19.00 Visita del Mémorial de la Shoah

2 Aprile 2012

Mémorial de la Shoah - Parigi

### 09.00 - 15.30 I sessione: Genocidi e crimini di massa. Per un approccio comparativo

09.00 - 10.30 Il genocidio degli Armeni

**Yves Ternon** - storico, Université de la Sorbonne, Mémorial de la Shoah